



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Název projektu:** Chytrulky, Chytrulky II

**Registrační číslo projektu:** CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006944, CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006945

*Projekt je podporován z Evropského sociálního fondu, Operačního programu Zaměstnanost a Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky*

## Vnitřní pravidla Montessori školičky Chytrulky

### Naše povinnosti

1. Máme otevřeno v pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek od 7:30-17 hodin
2. Rodič i učitel je v první řadě chápavým a tolerantním **partnerem, k dětem se chováme s respektem a úctou**. Chováme se tak, abychom nezraňovali ničí důstojnost, vedeme je citlivě a s láskou. Na tvoření pravidel se děti podílí, snadněji je jimi řídí. Dovedou vyjádřit svůj názor – i nesouhlasný – díky vybudované důvěře.
3. Schopnost **soustředit se** je základem inteligence. Co děláme, děláme celou svou bytostí. Chvilce soustředění přicházejí spontánně, proto klademe obrovský význam **správnému prostředí**, které dítě ve chvílích soustředění neruší.
4. Radost z objevování – podporujeme **samostatnost, nezávislost** a radost z objevování – tu největší radost v očích dětí spatříme tehdy, když si na řešení problému přijde samo, ne když mu je prozradíme.
5. Ruka je v přímém spojení s duší člověka – **ruka je nástrojem mysli** – jakmile se intelekt rozvíjí spolu s hmatem, dosahuje daleko větší úrovně, dítě se stává silnější osobností.
6. Postupujeme od celku k detailu – vyprávíme příběhy o vztazích, příčinách a souvislostech, **podáváme celkový obraz**. Svět se nedělí na český jazyk, matematiku, dějepis, tak svět nefunguje a ani my výuku nerozdělujeme. **Podáváme informace propojeně**.
7. Vše má **svůj řád**, své místo – všechny pomůcky i jejich části mají své stálé místo, děti se tak velice rychle zorientují, budují si velice přesnou mentální mapu svého okolí, dítěti dodáváme pocit jistoty a bezpečí. Stejný řád jsou děti schopny později nalézt uvnitř sebe sama. U nových poznatků se děti snaží intuitivně dosadit do kontextu a na správné místo. V dnešní době jsme schopni fungovat jediné díky schopnosti přebrat novou informaci a vhodně jí zpracovat – vytvořit pravidla, zákonitosti, její podstatu.
8. Řád máme i v činnostech – poznávají, kdy je začátek, střed a konec.
9. Podporujeme **věkově smíšené skupiny**, které jsou nezbytnou součástí – dítě se od dítěte učí snadněji než od dospělého, který je ne vždy srozumitelný. Děti si vyzkouší různé sociální role, jsou tolerantnější, empatictější, trpělivější a mají k ostatním větší úctu.



**Školička Chytrulky**  
s prvky montessori a anglickou výukou

adresa:  
email:  
telefon  
:

třída Karla IV. 1222/25A, Hradec Králové, 500 02  
info @chytrulky-skolicka.cz  
+420 777 120 125



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Název projektu:** Chytrulky, Chytrulky II

**Registrační číslo projektu:** CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006944, CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006945

*Projekt je podporován z Evropského sociálního fondu, Operačního programu Zaměstnanost a Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky*

10. Ticho a klid je základním předpokladem k soustředění, tyto chvíle ochraňujeme – ty nejdůležitější chvíli v životě probíhají často potichu – chvíle ticha pomáhá dětem učit se efektivně

## Povinnosti dítěte:

- Neničíme majetek školky, pomůcky
- neubližujeme kamarádům a zaměstnancům školky
- nenapadáme slovně kamarády ani učitelky
- plníme povinnosti uložené průvodci, reagujeme na pokyny
- při zvláště agresivním chování nebo opakovaném poškozování pomůcek může být rozhodnuto poskytovatelem o ukončení docházky do DS

## Povinnosti rodiče

- Zajišťují včasný příchod i odchod dítěte do školky
- včas omlouvám nepřítomnost dítěte
- účastním se školení a individuálních schůzek týkajících se vzdělávání a chování mého dítěte, a to alespoň 2x za školní rok
- informuji školku i průvodce osobně o jakýchkoliv změnách ve zdravotním stavu dítěte a akceptuji, že v případě dlouhotrvajících zdravotních potíží (včetně zelené rýmy) jsou průvodkyně oprávněny nepřijmout dítě k denní docházce
- pravidelně kontrolují doplňují oblečení v boxu i skříňce a starají se o včasnou výměnu kartáčku na zuby (alespoň jednou za 2 měsíce)
- při zavinění poškození školkového majetku nebo pomůcky se společně s dítětem postarám o nápravu a uvedenou poškozenou věc dáme na vlastní náklady do pořádku
- podílím se na vzdělávání dítěte a v domácím prostředí zavádím stěžejní pravidla platící ve školce
- pravidelně konzultuji pokroky a chování dítěte



**Školička Chytrulky**  
s prvky montessori a anglickou výukou

adresa:  
email:  
telefon  
:

třída Karla IV. 1222/25A, Hradec Králové, 500 02  
info @chytrulky-skolicka.cz  
+420 777 120 125



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Název projektu:** Chytrulky, Chytrulky II

**Registrační číslo projektu:** CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006944, CZ.03.1.51/0.0/0.0/16\_132/0006945

*Projekt je podporován z Evropského sociálního fondu, Operačního programu Zaměstnanost a Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky*

- podílím se na opravách a zvelebování školky

## Co do školky potřebujeme?

- Pohodlné a praktické oblečení do vnitřních prostor školky. Dítě v tomto oděvu stráví většinu dne. Je proto velice důležité, aby se v něm dítě cítilo opravdu příjemně.
- Jakákoliv pohodlná obuv (ne tmavá podrážka), kterou bude dítě nosit pouze ve třídě.
- Oblečení pro pobyt venku – je třeba přizpůsobit ročnímu období. Doporučujeme jedno oblečení na písek, kde se dítě může ušpinit.
- Každý měl mít k dispozici pláštěnku nebo oblečení do deště.
- Komplettní náhradní oblečení pro případ nehod.
- Kapesník do kapsičky.



**Školička Chytrulky**  
s prvky montessori a anglickou výukou

adresa:  
email:  
telefon  
:

třída Karla IV. 1222/25A, Hradec Králové, 500 02  
info @chytrulky-skolicka.cz  
+420 777 120 125